

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

Мигачева О.В.

«5» июля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрен и одобрен
на заседании ЦМК
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 10

«5» июля 2023 г.

Председатель:

Мазитова Г.В.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Фонд оценочных средств для текущего контроля
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Приложение

1. Паспорт

Назначение:

ФОС предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Освоение программы учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование и развитие следующих **ОК, ПК и ЛР**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых

отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Формами текущего контроля по дисциплине являются: устные ответы на вопросы по темам:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере.

Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации.

Раздел 2. Техническая и программная база информатики.

Тема 2.1 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров.

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения.

Тема 3.1. Создание текстовых документов в MS Word.

Тема 3.2 Создание электронных таблиц в Microsoft Excel.

Тема 3.3. Создание презентаций, рисунков.

Тема 3.4. Работа с базами данных.

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении.

Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы. Изучение и устройство АРМ (автоматизированного рабочего места медицинского персонала). Изучение классификации и структуры медицинской автоматизированной информационной системы МИС.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме проверки выполнения заданий **на практических занятиях**:

1. Представление числовой и текстовой информации в компьютере.
2. Перевод числовых данных из одной системы счисления в другую.
3. Изучение устройства персонального компьютера: основные составляющие и дополнительные.
4. Изучение особенностей операционных систем. Изучение файловой структуры для хранения данных. Создание и редактирование текстового документа в MS Word.
5. Работа со списками.
6. Создание и форматирование таблиц. Сортировка в таблицах.
7. Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word.
8. Использование гиперссылок.
9. Создание титульного листа. Изменение регистра символов.
10. Рисование в документе. Вставка объектов WordArt.
11. Вставка диаграмм.
12. Создание электронной таблицы в MS Excel.
13. Создание и использование простых формул.
14. Изучение абсолютных и относительных адресов ячеек.
15. Использование сложных формул и стандартных функций для
16. вычислений: математических, статистических, «Дата и время».
17. Использование логических функций.
18. Создание кроссворда средствами MS Excel.
19. Использование функций сортировки и фильтрации данных.
20. Создание и редактирование презентации в MS PowerPoint.

21. Оформление слайдов презентации, используя встроенный дизайн.
22. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации.
23. Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера СУБД.
24. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора СУБД
25. Создание запросов на добавление.
26. Создание запросов на удаление.
27. Создание запросов на выборку.
28. Создание отчетов и форм.
29. Работа с МИС. Заполнение данных.
30. Изучение медицинских приборно-компьютерных систем МКПС.
31. Изучение классификации и структурной схемы МПКС.

Для оценивания выполнения практической работы используются следующие критерии:

Отлично

Обучающийся самостоятельно и правильно выполнил все задания.

Хорошо

Обучающийся самостоятельно и в основном правильно выполнил все задания.

Удовлетворительно

Обучающийся самостоятельно и в основном правильно выполнил 60% от задания.

Неудовлетворительно

Обучающийся самостоятельно выполнил менее 60% задания.

3. ФОС для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Формой проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по специальности 31.02.01 Лечебное дело является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа и демонстрации выполнения практического задания. Билет содержит один теоретический и вопрос и одно практическое задание. Количество билетов – 30.

Дифференцированный зачет рассчитан на 90 минут.

Вопросы и задания представлены в Приложениях А и Б. Литература для подготовки к дифференцированному зачету представлена в Приложении В. Дифференцированный зачет рассчитан на 90 минут. Оборудование и оснащение для проведения дифференцированного зачета представлено в Приложении Г.

Билеты для проведения дифференцированного зачета:

1. Теоретическая часть:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 1 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении и медицине. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 2 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Сформулируйте основные направления применения информатики в медицине и здравоохранении. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 3 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Сформулируйте основные направления применения информатики в медицине и здравоохранении. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 4 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
Задание № 1. Перечислите устройства базовой конфигурации персонального компьютера. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 5 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
Задание № 1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 6 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «__» _____ 20__ г.
Задание № 1. Программное обеспечение персональных компьютеров. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 7 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Обработка информации средствами Microsoft Word, возможности. Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 8 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Обработка информации средствами Microsoft Excel и возможности. Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 9 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Правовые основы работы в сети Интернет. Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 10 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Службы и сервисы Интернета. Поисковые системы. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 11 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 12 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Дайте определение компьютерной сети. Перечислите основные характеристики компьютерных сетей Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 13 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 14 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Антивирусные программы. Сетевые угрозы. Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 15 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Обработка информации в текстовых процессорах. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 16 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 17 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 18 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 201__ г.
Задание № 1. Что такое медицинская автоматизированная информационная система Преподаватель: ____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 19 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Приведите классификацию МИС Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 20 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Перечислите требования, условия и этапность при построении МИС Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 21 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Что такое телемедицина? Назовите цель и перечислите направления телемедицины. Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 22 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Формулы и функции в электронных таблицах Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 23 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Визуализация данных в электронных таблицах Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Билет № 24 Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК Протокол № _____ «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УР _____ О.В. Мигачева «___» _____ 20__ г.
Задание № 1. Моделирование в электронных таблицах Преподаватель: _____ А.Ф. Панькова		

Практические задания:

Билет 1

1. Выполнить набор текста.
2. Отредактировать по образцу.

О винегрете

Винегретом называют простой салат, который готовится из различных отварных овощей. Популярна такая холодная закуска в основном в странах постсоветского пространства благодаря доступности ингредиентов и простоте приготовления. Произошло название этого салата от французского блюда, в буквальном переводе эта закуска означает «приправленная уксусом». Действительно, по одной из версий винегрет готовится именно с добавлением уксусно-горчичного соуса.

Прототипом необычной закуски, появившейся в России еще в 18 веке, принято считать шведский салат, в который помимо отварных овощей входила и рыба, и яйцо, а в качестве заправки использовалась жирная сметана. Раньше винегрет подавали в необычном виде, овощи не просто произвольно нарезались, а из них сооружали сложные конструкции на тарелке. Это обусловлено тем, что винегрет считался праздничным блюдом, потому его и украшали, как могли.

Современные же повара готовят винегрет более примитивным способом: овощи просто нарезаются одинаковыми кубиками и смешиваются. Часто винегреты в различных вариациях используются в качестве составляющей диет для похудения. Такая подача овощей помогает сохранить все необходимые витамины и разнообразить рацион.

Особенностью блюда можно назвать быструю подачу: салат рекомендуется подавать сразу же после приготовления, иначе он теряет вкус и вид. Несмотря на то, что классический винегрет готовится с использованием овощей, повара часто экспериментируют над рецептом этого салата, добавляя в него мясо, рыбу и другие компоненты. Заправка к этой холодной закуске также может отличаться от общепринятой.

Билет 2

Создать документ «Профилактика сахарного диабета» на основе пустого шаблона «Новый документ» и установить следующие параметры страницы:

- ✓ Ориентация книжная, стандартный лист А4, верхние и нижние поля – 2,5 см, левое и правое поля – 2 см;
- ✓ Верхний колонтитул должен содержать вашу фамилию и имя;
- ✓ Номер страницы должен располагаться внизу с выравниванием по центру.

Билет 3

Наберите текст по образцу:

Абзац с выравниванием по ширине, отступ слева 6 см,
шрифт Times New Roman, размер 12 пт, обычный

Абзац с выравниванием по центру, шрифт Arial, размер 14 пт, полужирный

Абзац, с выравниванием по левому краю, отступ первой строки 1,25 см, шрифт

Calibri, размер 10пт, курсив, подчеркнутый

Билет 4

1. Создайте таблицу «Сведения о студентах», состоящую из 6 строк и 5 столбцов.
2. Ознакомьтесь с текстом и дайте название столбцам.
3. Заполните ее следующими сведениями:
 - 1) Иванов Иван Иванович, 11.04.1996, ул. Климасенко, 13-15
 - 2) Петрова Лидия Ивановна, 25.10.1997., пер. Черского, 32
 - 3) Быков Алексей Ильич, 12.10.1998, ул. Кирова, 75-89
 - 4) Мухин Олег Андреевич, 20.07.1995, ул. Центральная, 50-29
 - 5) Григорьева Наталья Дмитриевна, 30.07.1995, ул. Батюшкова, 16-41
4. Добавьте в таблицу еще 5 строк.
5. Заполните эти строки сведениями о самоходногруппниках.
6. Выполните выравнивание ячеек – по центру.
7. Для каждой строки задайте индивидуальный цвет шрифта.

Билет 5

Наберите текст по образцу:

Рецептура блюда – каша вязкая с тыквой

№ п/п	Наименование сырья	Масса брутто на 1 пор/л	Масса нетто на 1 пор/л	Масса брутто на 20 пор.	Масса нетто на 20 пор.
1	Пшено	65	65	1300	1300
2	Тыква	150	105	3000	2100
3	Молоко	75	75	1500	1500
4	Вода	75	75	1500	1500
5	Сахар	5	5	100	100
6	Масло сливочное	10	10	200	200
Выход готового блюда (1 порция)			310		6200

3. Технология приготовления

Тыкву очистить от кожицы, нарезать мелкими кубиками, заложить в воду с молоком, добавить соль, сахар. Нагреть до кипения. Затем засыпать подготовленную крупу и варить до готовности при слабом кипении.

4. Оформление, подача, реализация, хранение.

Выложить на тарелку.при подаче полить сливочным маслом, посыпать сахаром.

Подавать в горячем виде, не менее 650С.

5. Органолептические показатели блюда

Внешний вид – зерна набухшие, хорошо разваренные.

Цвет – желтая, присуща пшенице и тыкве.

Консистенция – густая масса.

Запах – не пригорелая.

Вкус – не пригорелая, свойственный каше и тыкве.

Билет 6

Постройте таблицу по образцу:

Результаты первой контрольной работы														
Фамилия	Задания										За и др	Итого	рез	
	1	2	Архив		Поиск			8	9	10				11
			3	4	5	6	7							
Кайгорода	2	1	1	1	0	0	2	2	0	1	1		12	-
Беляева	2	1	2	1	0	1	2	2	2	1	1	4	20	+
Романова	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	4	21	+
Меретякова	2	1	1	1	0	2	2	2	2	1	1		16	+
Семкина	1	1	2	2	0	0	2	2	2	1	1		15	+
Веретенко	2	1	1	1	0	0	2	2	2	1	1		11	-

Билет 7

Наберите следующие формулы:

а) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 6x + 8}{x^2 + 8}$ б) $f(x) = 4x^5 - 3\sin x + 5\operatorname{ctg} x$ в) $\int_0^4 3\sqrt[3]{x^2} dx$

г) $f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 4}$ д) $f(x) = \cos x - \frac{1}{3}\cos^3 x$ е) $\int_0^4 3\sqrt{x} dx$.

Билет 8

В электронных таблицах вычислить цену отдельных устройств компьютера и компьютера целиком в рублях.

устройство	цена в у.е	цена в рублях	курс доллара к рублю 1\$=45 руб
системная плата	80		45
процессор	70		45
оперативная память	15		45
жесткий диск	100		45
монитор	200		45
дисковод	30		45
корпус	25		45
клавиатура	10		45
мышь	5		45
Стоимость компьютера			

Билет 9

В электронных таблицах постройте на отдельном листе круговую диаграмму без легенды, позволяющую наглядно представить «Успеваемость» по предмету

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Средний балл
<i>Физика</i>	4	5	
<i>Математика</i>	3	3	
<i>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	4	5	
<i>История</i>	3	5	
<i>Химия</i>	4	3	
<i>Биология</i>	4	4	
<i>Литература</i>	3	4	

Билет 10

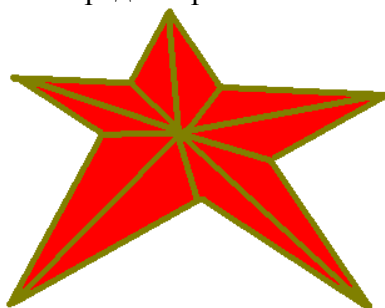
Создайте мультимедиа презентацию на тему «Здоровый образ жизни», используя Интернет-ресурсы.

Билет 11

Постройте график функции $y=2x^2+x+2$ с шагом 1 на отрезке $[-5;5]$

Билет 12

Создайте изображение в графическом редакторе Paint



Билет 13

Создать мультимедиа презентацию с анимацией, используя предложенный текст.

Винегрет овощной

Картофель – 3 шт.

Морковь- 2 шт.

Свекла – 1 шт.

Соленый огурец – 2 шт.

Лук зеленый – 50 гр.

Масло растительное - 2 ст. ложки

Перец молотый, горчица, укроп – по вкусу

Листья салата

Огурцы, вареный картофель, свеклу, морковь нарезать тонкими ломтиками, лук нашинковать. Овощи выложить в посуду, и перемешать, заправить маслом с добавлением перца, соли, горчицы. Готовый винегрет поставить в холодильник.

При подаче на стол винегрет уложить горкой в салатник, украсить зеленым салатом, посыпать укропом

Билет 14

Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.

2. Установить следующие параметры документа: ориентация – книжная; поля – по 3 см; интервал - 1,15; выравнивание – по ширине; размер шрифта – 12; тип шрифта – TimesNewRoman.

Салат «Цезарь» с курицей и сухариками

Ингредиенты

куриное филе 200граммов

листья салата латук 20 штук

помидоры черри 5штук

белый хлеб 200 граммов

твердый сыр 50 граммов

чеснок 2 зубчика

растительное масло 4 столовых ложки

майонез, соль по вкусу

Салат «Цезарь» с курицей и сухариками – это классический рецепт знаменитого салата, наиболее близкий к оригинальному блюду, которое изобрел Цезарь Кардини.



100 г Салат «Цезарь» с курицей и сухариками содержат:

Энергетическая ценность: 203 Ккал

Белки: 8,23 грамма

Жиры: 16,27 грамма

Углеводы: 6,76 грамма

Билет 15

Создать с использованием архиватора WinRaR файлы-архивы следующих типов: самораспаковывающийся архив, архив RAR и ZIP. Записать информацию на диск.

Билет 16

В табличном редакторе составьте список необходимых лекарств для формирования домашней аптечки на 1 год.

Билет 17

Отправить сообщение о профилактических мероприятиях во время простудных заболеваний по электронной почте на адрес allapankova@bk.ru

Билет 18

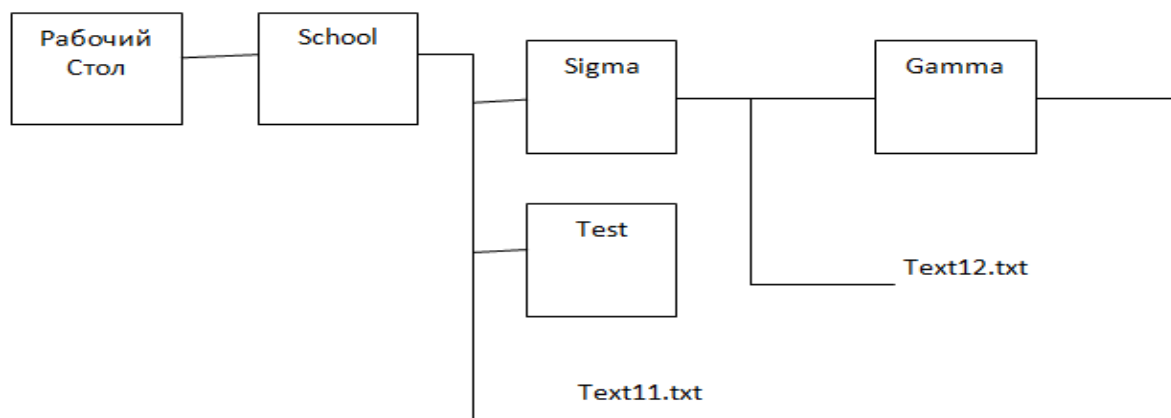
Используя ресурсы сети Интернет, найдите информацию о последних разработках в области компьютерной техники в здравоохранении и создайте презентацию на данную тему..

Билет 19

Выполнить виртуальную экскурсию в музей Эрмитаж г. Санкт-Петербурга, используя Интернет-ресурсы

Билет 20

Создайте на Рабочем Столе систему папок со следующей структурой (папки изложены в рамках):



Билет 21

Постройте 3 вида диаграмм по данным таблицы:

Создайте таблицу «Страны мира».

Страна	Столица	Население, тыс.чел.	Площадь, тыс. км²
Австрия	Вена	7513	84
Великобритания	Лондон	55928	244
Греция	Афины	9280	132
Афганистан	Кабул	20340	642
Монголия	Улан-Батор	1555	1565
Япония	Токио	1114276	372
Франция	Париж	53183	551

Билет 22

Составить калькуляционные карточки к блюду:

№2 Рыба, запеченная с картофелем.

Наименование блюда - рыба, запеченная с картофелем				
№	наименование продуктов	цена	кол-во	сумма
1	рыба свежая (хек)	100,00	2,54	?
2	картофель	10,00	2,06	?
3	сыр Российский	210,00	0,04	?
4	сухари	30,00	0,05	?
5	масло сливочное	120,00	0,11	?
	Выход (порций)		10	
	общая стоимость			?
	продажная цена блюда без НДС			?
	продажная цена блюда с НДС			?

Для заполнения столбца **сумма** используйте формулу **Ц*К**;Для подсчета **общей стоимости** используйте формулу **СУММ()** и результат запишите в столбце **сумма**;Для подсчета **продажная цена блюда без НДС** используйте формулу **ОС/В**Для подсчета **продажная цена блюда с НДС** используйте формулу **ПЦ+ПЦ*0,18****Билет 23**

Создайте структуру базы данных и введите данные с помощью программы база данных Access:

№ п/п	Наименование	Количество	Дата выдачи
1	Штукатурная кельма	10	12.05.2009
2.	Полутерок	8	07.08.2008
3.	Сокол	5	02.07.2010
4.	Терка	7	03.06.2010

Билет 24

Посчитайте калорийность завтрака в детском саду

№ рец.	Наименование блюда	Масса порций	Пищевые вещества (г)			Энергет. ценность (ккал)
			Б	Ж	У	
182	Каша пшеничная молочная	250	7,3	6,8	38,27	220
376	Чай с сахаром	200	0,53	0	9,47	40
1	Бутерброд с маслом	50	3,26	7,6	19,45	159,
15	Сыр (порциями)	15	4,02	5,1	0	62,3
	Всего завтрак					

Критерии оценки

Критерии оценки теоретического вопроса

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Задания для зачета обучающихся состоят из тестовых заданий и практической работы на компьютере.

Практическая работа на ЭВМ считается безупречной, если студент самостоятельно или с незначительной помощью преподавателя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

Оценка ответа обучающегося при письменном опросе, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями обучающимися, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Вопросы для подготовки к аттестации
учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
в форме дифференцированного зачета
специальность 31.02.01 Лечебное дело

1. Дайте определение информации.
2. Чем отличаются данные от информации?
3. Назовите основные свойства информации.
4. Как представлена информация в цифровых и аналоговых вычислительных машинах?
5. Перечислите основные этапы преобразования аналоговой информации в цифровую.
6. Как представлена текстовая информация в ЦВМ?
7. Объясните принципы кодирования изображений и звука в ЦВМ.
8. В каких единицах измеряется количество информации?
9. Укажите предмет и назовите задачи информатики.
10. Приведите определение информационной технологии.
11. В чем заключается концепция новой информационной технологии?
12. Укажите основные виды информационных технологий.
13. Сформулируйте основные направления применения информатики в медицине и здравоохранении.
14. Приведите основные положения Концепции создания ЕГИС в сфере здравоохранения.
15. Укажите основные направления медицинской организационной управленческой информатики.
16. Укажите информационные технологии в профессиональной клинической деятельности.
17. Назовите перспективы развития телемедицины.
18. Каковы перспективы развития информационных технологий в медицине и здравоохранении?
19. Перечислите устройства вывода информации.
20. Укажите основные функции модема.
21. Какие существуют виды угроз информации? Дайте понятие угрозы.
22. Охарактеризуйте способы защиты информации.
23. Раскройте особенности стратегии защиты информации с использованием системного подхода, комплексных решений и принципа интеграции в информационных технологиях.
24. Дайте определение программы.
25. Как классифицируются программы?
26. Выделите функции системных программ.
27. Что такое прикладные программы?
28. Что включают системы программирования?
29. Дайте определение транслятора.
30. Дайте определение компилятора.

31. Что относят к базовому программному обеспечению?
32. Что такое операционная система?
33. Перечислите виды операционных систем.
34. Расскажите о программах-оболочках.
35. Выделите функции и преимущества операционной системы Windows.
36. Что объединяет сервисное программное обеспечение?
37. Объясните принцип сжатия данных при архивации.
38. Какие программы архивации вы знаете?
39. Как осуществляется обработка информации средствами Microsoft Word?
40. Как выполняется настройка пользовательского интерфейса?
41. Как происходит создание и редактирование текстового документа?
42. Расскажите о настройке интервалов и абзацных отступов.
43. Как выполняется работа со списками?
44. Как осуществляется создание и форматирование таблиц?
45. Расскажите о стилях в документе и об использовании гиперссылок.
46. Как выполняется создание титульного листа?
47. Что такое объекты SmartArt и WordArt?
48. Как выполняется оформление страниц?
49. Расскажите о печати документа.
50. Назначение и интерфейс электронных таблиц.
51. Как осуществляется ввод данных в ячейки, выделение областей в таблице?
52. Расскажите о создании и редактировании табличного документа.
53. Как выполняются операции перемещения, копирования и заполнения ячеек? Что такое автозаполнение?
54. Назовите способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Как выполняется редактирование и форматирование диаграмм? Какие бывают типы диаграмм и оформления?
55. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции.
56. Как выполняются математические расчеты?
57. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.
58. Как выполняется сортировка данных в MS Excel?
59. Расскажите о назначении и интерфейсе MS Access. Как выполняется создание базы данных?
60. Как создать таблицы?
61. Как создать связи между таблицами?
62. Расскажите о редактировании данных таблицы.
63. Как осуществляется редактирование структуры таблицы?
64. Создание запросов.
65. Как выполняется создание форм?
66. Как составить отчет?
67. Как вы понимаете термин «презентация»?
68. Что такое дизайн и шаблон презентации?
69. Чем отличается шаблон презентации от макета слайда?
70. Назовите основные режимы программы MS PowerPoint и их назначение.

71. Как вставить новый слайд в определенное место презентации?
72. Что такое цветовая схема слайда? Как ее изменить?
73. Какие эффекты можно создать на слайде?
74. Как изменить макет разметки слайда?
75. Опишите последовательность действий при настройке смены слайдов презентации.
76. Дайте определение компьютерной графики.
77. Назовите классы компьютерной графики по областям применения.
78. Назовите категории графики по способам задания изображений.
79. Дайте понятие растровой, векторной и фрактальной графики.
80. Назовите преимущество трехмерной графики.
81. Что такое машинный перевод?
82. Назовите системы машинного перевода.
83. Что такое онлайн- и офлайн-переводчики?
84. Перечислите обязательные компоненты компьютерной сети.
85. Дайте определение протокола.
86. Перечислите виды каналов в сети.
87. Перечислите основные ЭВМ в компьютерной сети и выделите их функции.
88. Что относят к вспомогательным ЭВМ в компьютерной сети?
89. Расскажите о функциях сетевого программного обеспечения.
90. Дайте классификацию сервисам Интернета.
91. Перечислите типы адресов, используемых в Интернете.
92. Дайте характеристику основным составляющим, необходимым для подключения компьютера к Интернету.
93. Перечислите информационные ресурсы Интернета.
94. Расскажите об основных принципах работы с поисковыми системами.
95. Что такое информационная система?
96. Что такое медицинская автоматизированная информационная система?
97. Приведите классификацию МИС.
98. Сформулируйте принципы создания МИС.
104. Опишите структуру МИС.
105. Какие разновидности мониторинговых систем применяются в медицине?
106. Какие задачи решают системы обработки изображений?
107. Укажите особенности лечебных систем с биологической обратной связью.
108. Опишите назначение лабораторных информационных систем.
109. В чем особенности биоуправляемых протезов?
110. Что такое телемедицина?
111. Назовите цель и перечислите направления телемедицины.
112. Перечислите направления работы телемедицинских центров.
113. Что такое видеоконференция?
114. Назовите этапы развития телемедицины.
115. Дайте характеристику разделам телемедицины.

Приложение Б

Литература для подготовки к аттестации
учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
в форме дифференцированного зачета
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Основные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова – М.ГЭОТАР – Медиа, 2017.
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова – М.ГЭОТАР – Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. – Ростов н/Д : Феникс, 2017.
2. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гилярова М.Г. – Ростов н/Д : Феникс, 2017.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
4. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ
2. "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>).
Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ",
3. "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
5. [www.school-collection](http://www.school-collection.edu.ru) .
6. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
8. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
9. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» о ИКТ в образовании).
10. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
11. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
12. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
13. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
14. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).